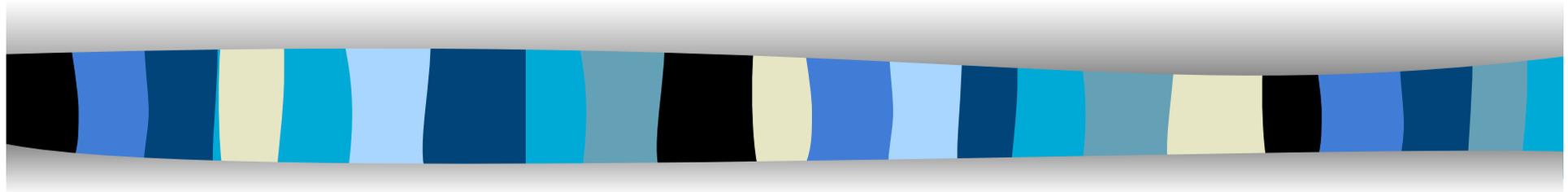


Objets didactiques et objets techniques



Eidos 64 - Forum des pratiques numériques pour l'éducation

Faire entrer le numérique à l'école, faire entrer l'école dans le
numérique : pédagogie et littératie ?

Mourenx - 14 janvier 2014

Pascal Marquet

LISEC - Université de Strasbourg

Les objets didactiques et les objets pédagogiques présents dans les objets d'enseignement

- Il est nécessaire de distinguer ce qui doit être appris de la façon dont cela est représenté
- Les objets didactiques sont les contenus disciplinaires ou les connaissances professionnelles à apprendre
- Les objets pédagogiques peuvent prendre deux formes :
 - la représentation sémiotique de l'objet didactique
 - le scénario pédagogique par lequel l'objet didactique est introduit

a)

[...]

$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$
$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$
$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$
$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$

[...]

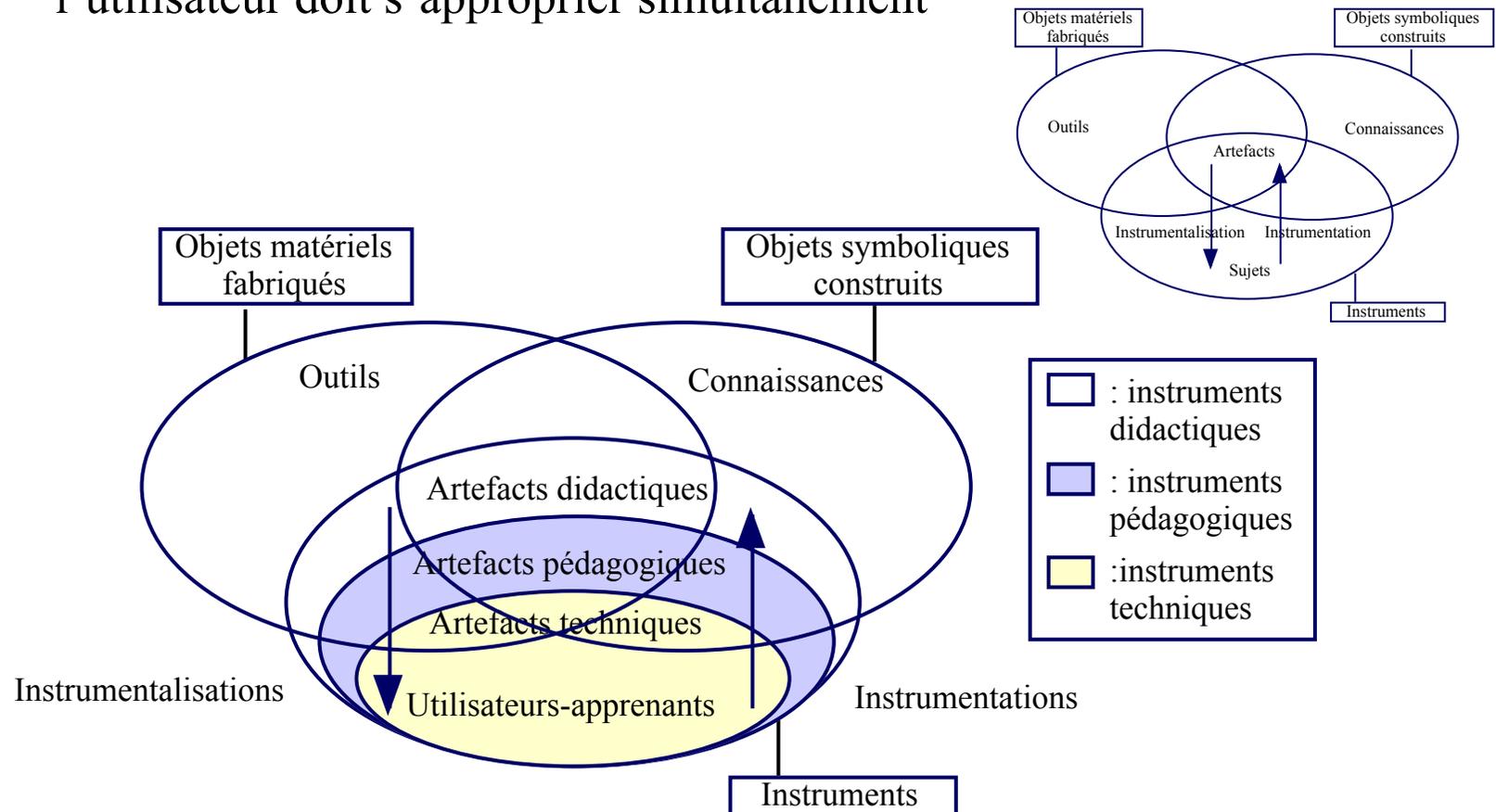
b)

x ↗	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

[...]

Ce qui change avec l'introduction des TIC

- Trois types d'objets emboîtés les uns dans les autres que l'utilisateur doit s'appropriier simultanément



Des objets d'enseignement qui ne sont accessibles qu'avec les TIC

- Des objets didactiques nouveaux à enseigner par des démarches différentes : un exemple avec la géométrie dynamique

