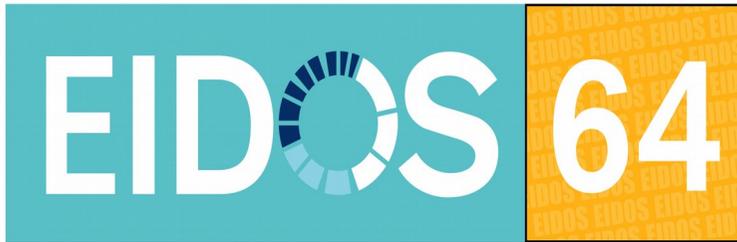


Le Département des Pyrénées-Atlantiques organise



Le forum des pratiques numériques pour l'éducation



izi TRAVEL
the storytelling platform

Atelier A 12 :

La création d'un audio-guide avec ses élèves mobilise plusieurs compétences, aussi bien orales qu'écrites, incite à la collaboration entre élèves et les poussent à prendre des initiatives et chercher de l'information pour la retranscrire avec leurs propres mots, images ou sons. Cette présentation vous permettra de prendre en main l'application Izitravel et de découvrir un projet réalisé par les élèves dans le cadre d'un échange linguistique.

Objectif(s) :

Préparer, exploiter des rencontres, des visites ou des sorties scolaires tout en entraînant aux différentes compétences.

Contenus :

- Présentation d'un projet Izitravel dans le cadre d'un échange linguistique réalisé en collaboration avec Audrey Varachaud de CANOPE.
- Découverte d'Izitravel et prise en main.

Anne Dransart, professeure d'allemand Lycée Saint-Cricq à Pau

Projet pédagogique de la séquence :

Titre de la séquence : <u>Jeu de piste franco-allemand à Pau</u>		Classe : 3ème / 2nde jusqu'en terminale
Projet d'établissement : Axe 3 Grandir avec la culture et s'ouvrir au monde		Tutoriel : https://www.youtube.com/watch?v=UImOauxt60s
Construire le parcours de l'élève en trois temps : voir, s'approprier et faire : permettre aux élèves de s'initier au processus de création artistique, scientifique et numérique. Il s'agit pour cela de développer les ateliers de pratique.		
Valeur ajoutée du support numérique : maniabilité et attractivité du support, ancré dans son époque, bonne alternative au support papier.		
Notion culturelle : l'art de vivre ensemble mémoire & sentiment d'appartenance		Niveau du CECRL : A2 / B1
Tâche finale : Expression écrite créer un rallye et audioguide pour les publics étrangers (parcours en autonomie)		Nombre de séances : 4 à 5
Synthèse des compétences entraînées lors de la séquence :		
Compétences linguistiques	Compétences sociolinguistiques et culturelles	Compétences pragmatiques et méthodologiques
<ul style="list-style-type: none"> - le passif - la proposition relative - les compléments circonstanciels de temps - narration au prétérit et au parfait - les questions directes 	<ul style="list-style-type: none"> - éducation aux médias - respecter le droit d'auteur (textes et images) - connaître sa ville et son patrimoine - travailler en équipe - créer un outil de tous les jours 	<p>En création :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rechercher des informations - trier et résumé des informations - écriture collaborative - prendre des images qui viennent appuyer la description <p>En réception :</p> <ul style="list-style-type: none"> - élaborer des stratégies pour comprendre un texte. - travail en interdisciplinarité

Lieu	Salle médialangue : interface sous PC
Activité langagière dominante	EE
Activité langagière mineure	CE + EO (écrit oralisé)
Prérequis nécessaires	Avoir une connaissance de ce type d'application Niveau A2 minimum
Éléments facilitateurs	Habitude des élèves d'utiliser ces outils
Entraves :	Raccorder les segments entre eux les multiples sources d'information à recouper La pertinence des contenus et centres d'intérêts à visiter La tendance au copier-coller Le recours à réverso pour la traduction
Stratégies à mettre en œuvre :	Déterminer sur un plan les lieux stratégiques à visiter Répartir les lieux à visiter entre les tandems d'élèves. Commencer par faire des recherches et rédiger sans utiliser l'interface Faire lire et répondre au quiz dans la langue cible par les autres tandems + critiques et corrections. Prendre les photos lors d'une sortie de groupe pour les droits d'auteur. Rentrer les productions finales (descriptions et quiz) sur Izi Générer ou enregistrer les commentaires audio
Variantes : inclure les correspondants français	Faire des questions plus difficiles ou inclure des points pour des photos à prendre ou des défis à réussir en postant des élèves français à des points de contrôle.

Test : visites thématiques Pau gourmand / Pau shopping / Pau secret / Le Hédas

Prolongement : application action bound

Anne Dransart, professeure d'allemand Lycée Saint-Cricq à Pau

