

Projet « Numérique pour tous »

Retour d'expérience du Département de la Gironde

EIDOS 64 / 2019 – Pau

Département des Pyrénées Atlantiques et de l'ADF

Comment faire progresser la culture numérique dans les territoires et auprès de leurs habitants ? Quel rôle les Départements peuvent-ils jouer ?



Le projet

Été 2017 : appel à projets à destination des classes de SEGPA

Objectif :

- Pour les élèves :
 - Valoriser leurs capacités,
 - Développer leur curiosité, leur esprit critique, leur culture en matière d'usages et outils numériques
- Pour les enseignants :
 - Développer une culture commune du numérique et de ses potentiels éducatifs et pédagogiques
- Pour les structures partenaires :
 - Expérimenter et évaluer les conditions de mise en place d'un appel à projets en faveur de l'e-inclusion en vue de sa généralisation
 - Favoriser les dynamiques transversales

Edition 2017 / 2018

3 classes de SEGPA retenues / 3 projets



Collège de Mérignac
« Un logo sous toutes ses formes »



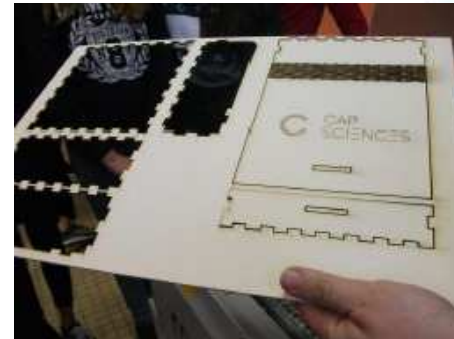
Collège de Blaye
« Programmation de robots »



Collège de Libourne
« Ponts en 3D »

Journée découverte de nouveaux usages numériques

Rencontre des trois classes à Cap Sciences en janvier 2018



Journée découverte de nouveaux usages numériques



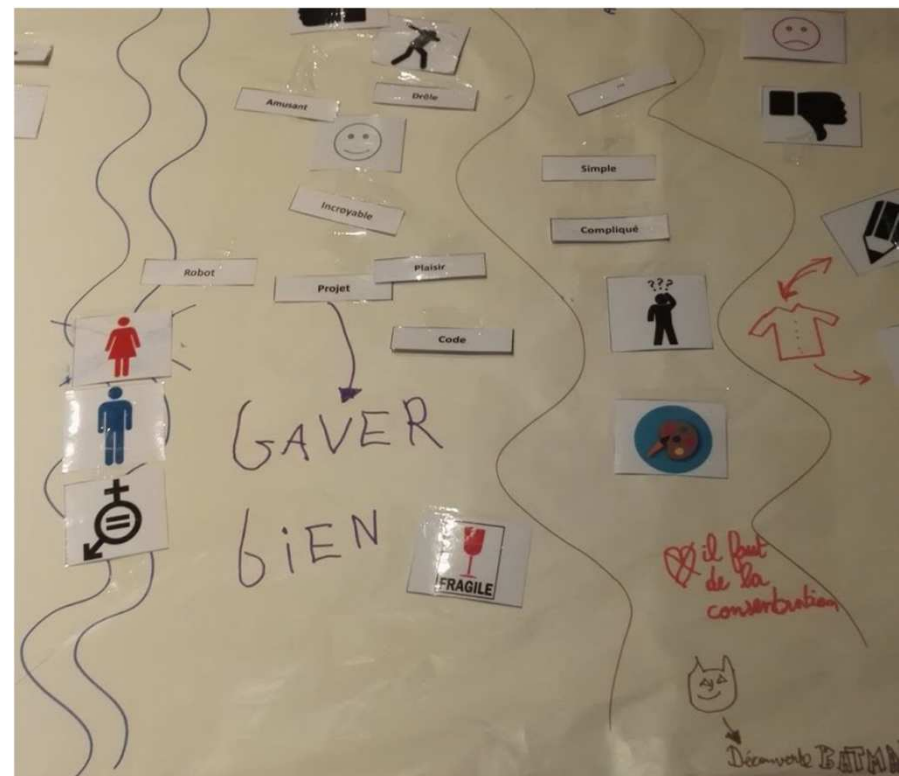
Journée Cap Sciences

16/01/2018

Ateliers découverte le matin



Travail par classe l'après midi
sur les projets, à partir des
usages explorés le matin.



Travail en classe avec participation des partenaires



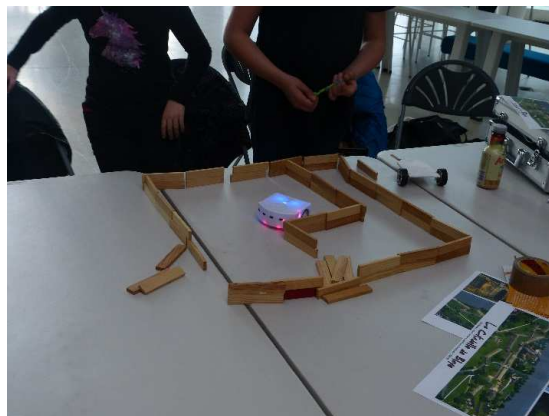
Travail de groupe sur les projets dans les collèges

- 3 interventions dans les collèges entre avril et juin,
- 1 intervention pendant la fête des collégiens en mai,
- 1 intervention au fablab de Sew&Laine en juin.

Restitution des travaux au Conseil Départemental



Présentation des travaux par les élèves
Dans le hall du Conseil Départemental de la Gironde
Remise d'une création au Vice Président
Matthieu Rouveyre



Bilan et enseignements



Durée du projet : d'octobre à juin. Un peu trop long. Les élèves ont eu du mal à garder en tête les événements des interventions passées. Le cadencement doit être plus resserré.

Environnement et implication des collégiens : Les élèves paraissaient plus impliqués et dynamiques lorsqu'ils étaient loin de leurs établissements. La diffusion publique de leur travail (fête des collégiens, hall du Département) a été un élément de motivation et de grande fierté.



Projets et motivation: La démarche avec des interventions des partenaires permet de faire évoluer les projets ce qui est positif. Inconvénient : l'objectif n'était peut-être pas suffisamment clair pour les élèves, ce qui n'a pas simplifié les projets en terme de motivation.

Acteurs du projet



Dossier suivi par

Fabienne Guibé

f.guibe@gironde.fr

Chargée de mission transition numérique

Partenaires

