

#QuotChess

Maitrise de la langue - Mathématiques - EMC

**Parties d'échecs
entre classes via le
réseau social Twitter.**





Quels objectifs pédagogiques ?

d'après le dossier Eduscol : Introduction du jeu d'échecs à l'École

- développer la motivation, la concentration des élèves ;
- encourager l'esprit d'autonomie et d'initiative des élèves ;
- installer un environnement favorable à l'apprentissage ;
- contribuer au développement d'attitudes et d'aptitudes intellectuelles propices à l'acquisition des compétences du socle commun, notamment les compétences « *mathématiques et culture scientifique* » et « *autonomie et initiative* » ;
- favoriser l'apprentissage de la citoyenneté, la communication et la collaboration en classe et entre les classes.



Le projet

Les liens avec

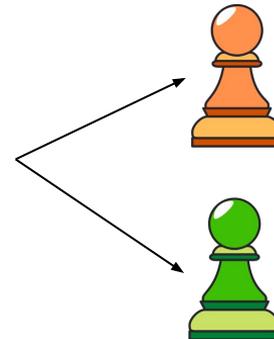


Le français



Les mathématiques

Un projet transdisciplinaire



L'EMC

Art, Sport,
Géographie...



Jeu d'échecs et nouveau socle commun

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

- « résolution de problèmes »
- « traiter et organiser des données »
- « représentations variées, schémas, ... »

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

- « égalité garçons / filles »
- « compréhension de la règle et du droit »
- « construire chez les élèves l'idée de preuve et d'argumentation »
- « réalisation de projets »

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

- « les élèves se construisent une culture sportive »
- « il permet de distinguer l'intentionnel et l'involontaire, ce qui est contrôlé et ce qui est le fruit du hasard »

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- « coopérer et réaliser des projets »
- « lien parcours artistique et culturel »
- « organisation d'un environnement numérique »
- « programmation »

Domaine 4: Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- « démarche d'investigation »
- « fréquenter différents types de raisonnement »
- « recherches libres : tâtonnements, essais-erreurs »
- « étude des figures géométriques du plan à partir d'objets réels »





Pour qui ?

Des élèves de cycle 1 au cycle 4 et relevant de l'enseignement spécialisé

MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2

cycle 4, ITEP, SEGPA, IME, ULIS, classe CHU



Comment ?

Toute l'année sur une ou plusieurs périodes.

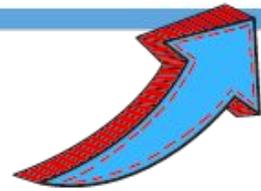
- Possibilité de jouer ponctuellement en “direct” (#PartieAccélérée)
- Possibilité de démarrer en milieu de partie (#PartieCélèbre).



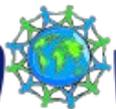
Le projet



28 classes et 1 EHPAD
606 élèves et 80 résidents
3 pays  et 
7500 km entre les classes les plus éloignées !



**Une ouverture
sur le monde !**





Communication



Production de phrases
pour transcrire la pensée
mathématique, la stratégie,
le déplacement réalisé.



classe d'Arnaud @ClasseArnaud · 28 nov. 2019

En réponse à @Ce1cCoubertin @EymeryArnaud et @QuotiChess

Bonjour,

Nous sommes très heureux de reprendre la #partie avec vous. Nous avons décidé de sauver notre fou et après de nombreuses hésitations et un vote, nous jouons le coup suivant :

8.Ff6xe5.

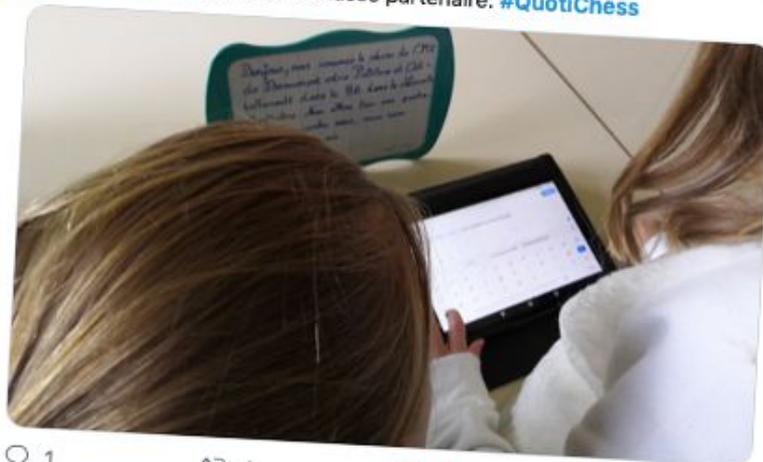
A bientôt

#QuotiChess @QuotiChess 



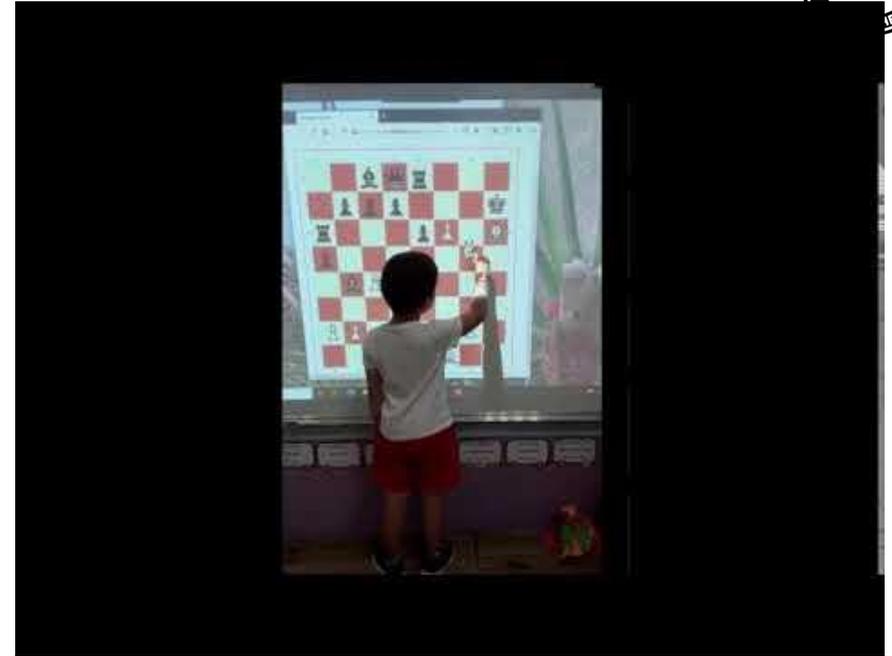
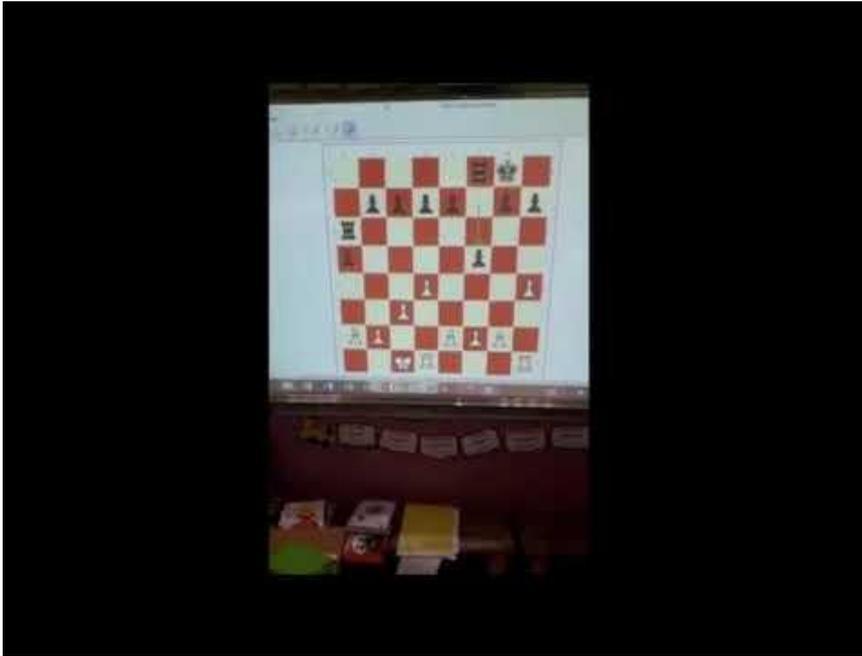
CM2 - Beaumont @cm2beaumont86 · 6 nov. 2019

#Communication avec notre classe partenaire. #QuotiChess





Langage



Présentation ou argumentation orale claire et organisée du déplacement ou de la stratégie lors d'un coup à jouer.



Mathématiques



Raisonnement, questionnement, partage des astuces ou stratégies lors d'une partie.

CM1-CM2_Machault @CM_Machault · 17 déc. 2019

#QuotiChess #Partie
@classemcurie

Bonjour, nous défendons nos deux pions qui sont attaqués par votre #Cavalier : #Fourchette. ♖♗

22. Cc3.

(Les CM1 et l'enseignant, @M_Rollin)

CE1C_COUBERTIN @Ce1cCoubertin · 28 nov. 2019

En réponse à @ClasseArnaud @EymeryArnaud et @QuotiChess

Bonjour,
Nous sommes contents de jouer avec vous.
Nous avons réfléchi sur deux choix: a) notre dame devant notre fou blanc pour une attaque sur le roi (9.Dd5) Mais vous avez une défense, laquelle ? 😊

b) Nous sortons le cavalier b1-> c3.
Décision : 10.Cc3
#partie #quotichess

Cm1StSym @Cm1StSym · 28 janv.

#QuotiChess @cm2beaumont86 #Partie

Après une longue discussion, on décide de déplacer notre Cavalier et de capturer votre Cavalier en f3. Nous mettons votre Roi en échec.

8. CxCf3+
#Stratégie #OnAEncoreUnPlan 😊

Cm1StSym @Cm1StSym · 3 déc. 2019

En réponse à @et_cm1 et @QuotiChess

Bonjour à vous ! Pour notre treizième coup, nous déplaçons notre cavalier en c3 (13. Cc3) pour menacer vos pions et prendre le contrôle du centre. 😊

#Partie #Stratégie @QuotiChess



Mathématiques



MSGSChasseneuil86 @JosetteRapiette · 17 janv.
 Le roi peut se déplacer dans tous les sens mais d'une seule case. Rafaël
 😊
 La dame peut se déplacer dans tous les sens (en diagonale,
 horizontalement ou verticalement) du nombre de cases qu'elle veut. Tom
 😊
[#echecsetmaths86](#) [#quotichess](#) @EchecsEtMaths86



2

4

14



LaClasseàJules52 @ClasseaJules52 · 8 nov. 2019



#QuotiChess un cavalier atterrit toujours sur une case de la couleur inverse de celle où il se trouve avant de bouger. Il maîtrise 8 cases si le est au centre de l'échiquier #Déplacements



2

3





Mathématiques

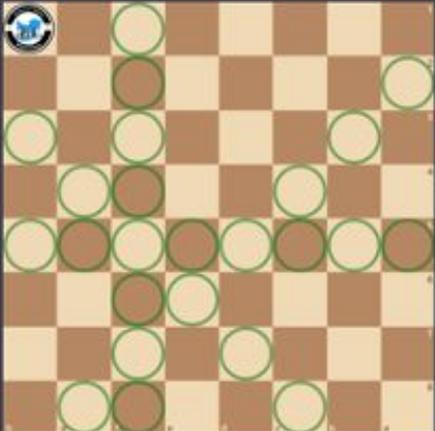


Propositions par l'équipe de @QuotiChess de défis mathématiques.

Publication sur twitter tous les 15 jours.

#EchecsEtMaths #Géométrie #QuotiChess

Deux pièces ont laissé des traces sur l'échiquier : saurez-vous les identifier, ainsi que leurs cases ?



@QuotiChess

The image shows a chessboard with several green circles highlighting specific squares and pieces. The circles are placed on the squares a2, b2, c2, d2, e2, f2, g2, h2, a3, b3, c3, d3, e3, f3, g3, h3, a4, b4, c4, d4, e4, f4, g4, h4, a5, b5, c5, d5, e5, f5, g5, h5, a6, b6, c6, d6, e6, f6, g6, h6, a7, b7, c7, d7, e7, f7, g7, h7, a8, b8, c8, d8, e8, f8, g8, h8. The pieces are a white king on a1, a white queen on d1, a white rook on f1, a white bishop on c1, a white knight on b1, a white pawn on a2, a white pawn on b2, a white pawn on c2, a white pawn on d2, a white pawn on e2, a white pawn on f2, a white pawn on g2, a white pawn on h2, a black king on e8, a black queen on d8, a black rook on f8, a black bishop on c8, a black knight on b8, a black pawn on a7, a black pawn on b7, a black pawn on c7, a black pawn on d7, a black pawn on e7, a black pawn on f7, a black pawn on g7, a black pawn on h7.

#EchecsEtMaths #QuotiChess

Les blancs viennent de jouer. Combien de cases de l'échiquier ne contrôlées par aucune pièce (blanche ou noire) ?



@QuotiChess

The image shows a chessboard with a green square highlighting the square d4. The pieces are a white king on e1, a white queen on d1, a white rook on f1, a white bishop on c1, a white knight on b1, a white pawn on a2, a white pawn on b2, a white pawn on c2, a white pawn on d2, a white pawn on e2, a white pawn on f2, a white pawn on g2, a white pawn on h2, a black king on e8, a black queen on d8, a black rook on f8, a black bishop on c8, a black knight on b8, a black pawn on a7, a black pawn on b7, a black pawn on c7, a black pawn on d7, a black pawn on e7, a black pawn on f7, a black pawn on g7, a black pawn on h7.



Mathématiques



#EchecsEtMaths



Voici les pièces de départ :



Vous devez les installer sur l'échiquier en respectant les consignes suivantes :

- 1/ les pièces se tiennent l'une à côté de l'autre sur la même colonne.
- 2/ Le **Roi** est à côté de la **Dame** qui est sur la case e3
- 3/ La **Tour** se trouve entre le **Fou** et un **Pion**
- 4/ Le **Fou** est la pièce la plus éloignée de la **Dame**
- 5/ Le **Cavalier** se tient sur une rangée plus élevée que le **Roi**.



Niveau d'abstraction
différent entre les élèves
mais un seul et même
support.





Autres compétences

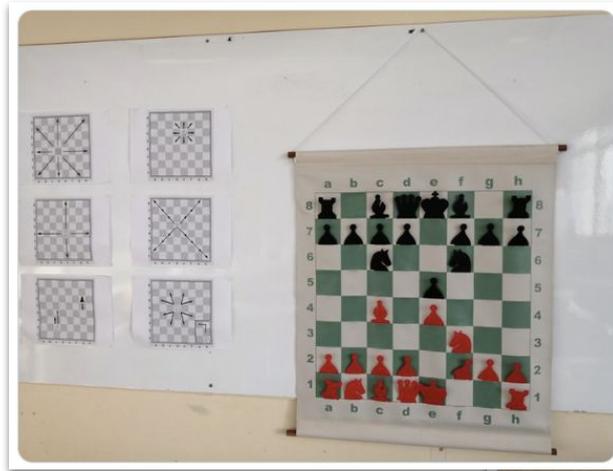
Développer :

- la motivation
- la concentration des élèves
- l'anticipation
- coopération
- autonomie
- citoyenneté





Des supports adaptés





Inclusion



Sport inclusif réunissant **TOUS** les élèves autour du jeu d'échecs dans des situations de partage et de communication.



ecolechupoitiers @ecolechu086 · 5 déc. 2019

Suite de notre #partie d'échecs @QuotiChess cet après-midi avec la classe @Ce1cCoubertin . Charly qui a eu une semaine difficile, rayonné pour cet échange.

Merci à tous les élèves pour ce bon moment et merci à @QuotiChess pour permettre aux enfants d'avoir le sourire. À lundi

QuotiChess permet de faire jouer des élèves d'ULIS, d'ITEP et d'élèves suivant une partie de scolarité à l'hôpital.



ecolechupoitiers @ecolechu086 · 19 déc. 2019

Nous sommes prêts... Nous avons joué lundi 9. FxFc1. Charly @Ce1cCoubertin @QuotiChess





Art & Culture



Elo B-C @ebc974 · 26 nov. 2019
@QuotiChess #EchecsEtArts

Cm1StSym @Cm1StSym · 26 nov. 2019
Aujourd'hui, nous avons travaillé sur une nouvelle #Poésie ! « La Ballade des échecs » de Lucy Delarue-Mardrus ! ♀ On l'impressionne d'être au milieu de nos #Partie et #PartieSimplifiée ! 🥰🥰
@QuotiChess

ecolechupoitiers @ecolechu086
Réalisation d'un échiquier à la manière de Kandinsky. Trente, 1937

QuotiChess @QuotiChess · 11 janv.
#EchecsEtArt de rue. #QueensGambit #Le

David Llada @davidllada · 11 janv.
A beautiful portrait of @anyataylorjoy by @ [unclear] in London.

Vera Mills #StreetArt

Nicolas Moriset @ProfilTEP
Beau hasard des débutants en impression 3D : nous avons oublié de fermer le précédent fichier et on se retrouve avec un pion à l'intérieur du roi ! @FablabAIEcole @QuotiChess



Sport



Matthieu Rollin
@M_Rollin

#Echecs #EPS #ChessRunning

Bonjour, nous avons joué aux échecs dans la cour. Nous devons courir vers l'échiquier, avant de déplacer notre pièce. (Hortense et Charles)



#ChessRunning

Associer course ou course de relais et jeu d'échecs





Découvertes de classes et de mode de vie d'autres pays

CM1 et CM2, École Publique Providence, Guyane ... · 19 nov. 2019
En réponse à [@CM_Machault](#)
Les routes n'existent pas mais le fleuve est notre autoroute. Personne n'a de voiture mais tout le monde a une pirogue à moteur. Donc les élèves sont amenés par ramassage public dans de très grandes pirogues. On vous enverra des photos

CM2 Cedric @CM2Cedric · 7 janv.
[@CMRenoux](#) [#QuotiChess](#) [#Partie](#) [#Stratégie](#)
Bonjour! Comme prochain mouvement, nous bougeons le cavalier de B1 à C3. ♟ Parlez-vous anglais? Do you speak english? Siddharth et la classe

CM1-03LFZ @CM201LFZ · 13 janv.
Bonjour [@cm1stlbonnieres](#), nous sommes très contents de commencer cette partie d'échecs avec vous. Nous habitons à Zürich en Suisse 🇨🇭. Nous déplaçons notre pion en H3.

cm1stlbonnieres @cm1stlbonnieres · 13 janv.
En réponse à [@CM201LFZ](#)
Bonjour, nous sommes très contents nous aussi. Nous vivons en plaine au bord de la Seine face aux plateaux du Vexin (ancien massif Normand) et, de l'autre côté, face à la boulangerie Tardy, dit Mayane Tardy 😊. Et sinon, P en E6 [#Quotichess](#)



#TournoiDuMercredi



Tous les 15 jours, le mercredi, proposition d'un tournoi d'une heure pour les élèves, sur la plateforme Lichess.

Cette participation est libre.

- hors temps scolaire.
- permet de faire le lien avec les familles.

QuotiChess @QuotiChess · 6 janv.

✂️ #TournoiDuMercredi ✂️ sur @lichess

Belle heure de jeu pour ce premier tournoi de l'année avec

5 5 participants
1 9 5 parties jouées
1 3 8 1 8 coups joués.

Félicitations aux élèves et enseignants pour leur participation, même hors temps scolaire. 🙌

DoubleEmpire	Egypte	SouthGoose
Performance: 100%	Performance: 100%	Performance: 100%
Parties jouées: 4	Parties jouées: 15	Parties jouées: 7
Taux de victoire: 100%	Taux de victoire: 67%	Taux de victoire: 86%
Taux de succès: 8%	Taux de succès: 27%	Taux de succès: 8%

Fédération Française des Échecs et 5 autres personnes

QuotiChess @QuotiChess

C'est parti pour 1 heure de jeu, de stratégie, de stress et de plaisir ! 86 joueurs connectés ce matin pour ce ✂️ #TournoiDuMercredi ✂️ 🤖 🙌

@ffechecs @FIDE_chess @chessinschools @JohannaBasti @Twtitconseil

QuotiChess @QuotiChess · 11 déc. 2020

✂️ #TournoiDuMercredi ✂️

#Quotichess remercie énormément @bouillot_serge qui va offrir 🏆 un exemplaire du jeu #Enigmat au gagnant et un exemplaire à un des participants tiré au sort. 🙌

📅 16 décembre 2020
🕒 10h30-11h30
🕒 7 minutes
📍 huit.re/tournoi16decem...
👉 sur demande
#Échecs 🙌

Tournoi classé sur

10h30 - 11h30
cadence 7 minutes

https://huit.re/tournoi16decembre
Mot de passe : sur demande

10:41 AM · 16 déc. 2020 · Twitter Web App



Côté enseignant



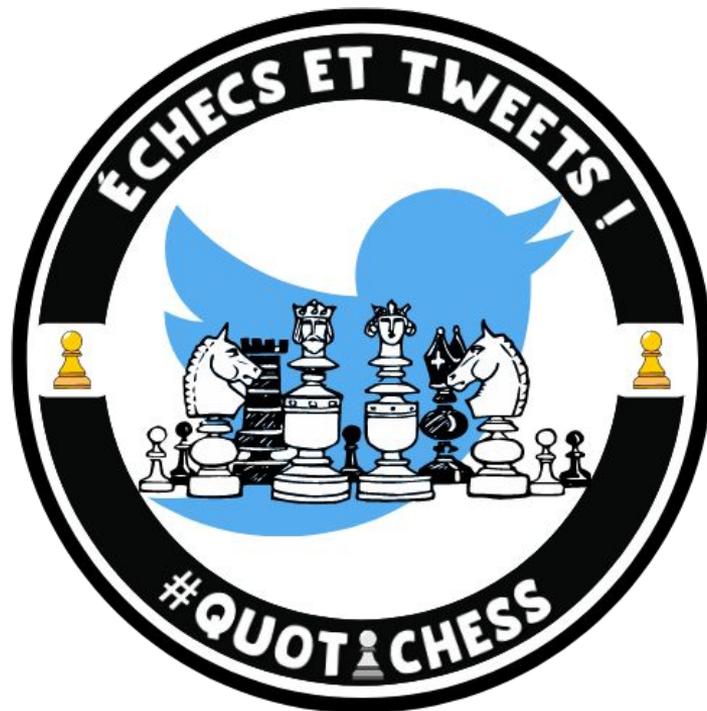
- Inscription à la période via un formulaire
- Appariement des classes en fonction du niveau indiqué
- Intégration dans le groupe d'échanges QuotiChess (sur Twitter)
- Accompagnement par l'équipe (et les collègues participants) pour répondre à toutes les questions, donner des conseils de stratégie, d'organisation ou autre
- Accès à des ressources :
 - proposition de progression
 - activités entraînement

Merci !

 quotichess@gmail.com

 quotichess.glideapp.io

 quotichess.wordpress.com



Compte twitter
@QuotiChess

@QuotiChess – Janvier 2021





Mathématiques



QuotiChess

@QuotiChess

#EchecsEtMaths #DéfiScratch #PlanMaths

Jour 2 : Déplace la #Tour dans @scratch pour faire disparaître les logos #QuotiChess... 🐱

Surveillez le dm : toutes les ressources y sont.

Bonne semaine #SemaineDesMaths ! ♟️

(la #Team : @ebc974, @EymeryArnaud et @M_Rollin)

L'équipe @QuotiChess propose également quelques activités de programmation sous Scratch.

QuotiChess #EchecsEtMaths
 Maîtrise de la langue - Mathématiques - EMC
 Semaine des maths du 09 au 15 mars 2020

#DéfiScratch n°2 - 10 mars 2020

Déplace la Tour pour faire disparaître tous les logos #QuotiChess.

The screenshot shows a Scratch project interface with a chessboard on the left and a script area on the right. The script area contains several 'when green flag clicked' events followed by 'say' blocks and 'hide' blocks, likely used to trigger the disappearance of logos when the king piece is moved.